

## **Abschlussreflexion für das Baden-Württemberg- Zertifikat für Hochschuldidaktik**

### **1. Ziele**

Die Abschlussreflexion soll Sie als Teilnehmerin und Teilnehmer des Weiterbildungsprogramms des HDZ dazu anregen, das Ergebnis Ihres Qualifizierungsprozesses im Bereich der Lehre zu reflektieren und zu dokumentieren.

### **2. Schwerpunkte der Reflexion**

Folgende Leitfragen sollen Ihnen als Anregung für die Reflexion dienen. Bitte begründen Sie Ihre Antworten soweit möglich.

#### **Meine Lehre und ihr Umfeld**

- Unter welchen institutionellen Rahmenbedingungen lehren Sie?
- Wer sind Ihre Studierenden und welche Erwartung haben diese?
- Welches Verhältnis besteht in Ihrem Fach zwischen Forschung und Lehre?
- Welche persönlichen Handlungsspielräume sehen Sie in der Lehre?
- Mit wem tauschen Sie sich über Fragen der Lehre aus bzw. kooperieren Sie?

#### **Ich als Lehrperson**

- Welches Rollen- und Selbstverständnis haben Sie als Lehrperson?
- Welche Vorstellung vom Lernen und von Lernprozessen haben Sie?
- Welche Rolle sollen Ihre Studierenden im Lehr-/Lernprozess spielen?
- Was tun Sie, um studentische Lernprozesse zu fördern?

#### **Entwicklung des eigenen didaktischen Handelns**

- Wo sehen Sie Ihre Stärken in der Lehre?
- Welche Vorstellungen von „guter Lehre“ haben Sie?
- Was ist Ihnen persönlich bei der Planung Ihrer Lehrveranstaltungen wichtig?
- Welche Lehrziele verfolgen Sie?
- Welchen Lehrstil bevorzugen Sie?
- Was hat sich in der Gestaltung Ihrer Lehre verändert?
- Welche neuen Ansätze und Elemente haben Sie erprobt und/ oder integriert?
- Welche Erfahrungen haben Sie mit diesen Veränderungen gemacht?
- Wie werten Sie Ihre Lehrveranstaltung aus?
- In welcher Weise hat sich Ihre Beratung von Studierenden geändert?

- In welcher Weise hat sich der Umgang mit und in Prüfungen geändert?
- Wo sehen Sie Weiterentwicklungsmöglichkeiten ihrer Lehre?

### **Persönlicher Qualifizierungsprozess**

- Was haben Sie gelernt (inhaltlich, persönlich, Sonstiges)?
- Welches war Ihr größter Lerngewinn?
- Welche weiteren Entwicklungsschritte möchten Sie gehen?
- Wie können Sie zur Qualitätssicherung und -entwicklung in der Lehre in Ihrem Fach beitragen?

### **3. Formalia**

- Angaben zur Person (Name, vollständige Dienstadresse, Tel., Email)
- Datum
- Umfang: mind. 5 Seiten, maximal 15
- Reflexion bitte schriftlich ausformulieren (keine Stichworte).

Liegen sämtliche Leistungsnachweise sowie die Abschlussreflexion vor, kann das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik ausgestellt werden.