

Literaturliste

Lehren und Lernen an der Hochschule

Hochschuldidaktische Blicke auf Lehren und Lernen

Biggs, John & Tang, Catherine. 2011. *Teaching for Quality Learning at University*. Fourth Edition. Maidenhead: Open University Press.

Döring, Klaus W. 2001. *Lehren und Trainieren in der Weiterbildung*. Weinheim: Beltz.

Kember, David. 1997. *A Reconceptualisation of the Research into University Academics' Conceptions of Teaching*. In: *Learning and Instruction*. Bd. 7 (3), S. 255 - 275.

Krapp, Andreas & Weidenmann, Bernd (Hrsg.). 2001. *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch*. 4. Auflage. Weinheim: Beltz, S. 332 - 345 und S. 601 - 646.

Macke, Gerd / Hanke, Ulrike & Viehman, Pauline. 2008. *Hochschuldidaktik – Lehren, vortragen, prüfen*. Weinheim: Beltz.

Renkl, Alexander / Gruber, Hans & Mandl, Heinz. 1996. *Kooperatives problemorientiertes Lernen in der Hochschule*. In: Lompscher, J. und Mandl, H. *Lehr- und Lernprobleme im Studium. Bedingungen und Veränderungsmöglichkeiten*. Bern: Verlag Hans Huber.

Seel, Norbert M. 2000. *Psychologie des Lernens*. München, Basel: Reinhardt Verlag.

Siebert, Horst. 2003. *Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht*. München und Unterschleißheim: Luchterhand, S. 1 - 25 und S. 73 - 78.

Viebahn, Peter. 2004. *Hochschullehrerpsychologie. Theorie- und empiriebasierte Praxisanregungen für die Hochschullehre*. Bielefeld: Universitätsverlag Webler.

Wagemann, Carl-Hellmut. 1998. *Die Botschaft überbringen. Gedanken über Fachunterricht an Hochschulen*. Weinheim: Deutscher Studien-Verlag, S. 14 - 64.

Wildt, Johannes. 2002. *Ein hochschuldidaktischer Blick auf Lehren und Lernen. Eine kurze Einführung in die Hochschuldidaktik.* In: Berendt, B., Wildt, J. und Voss, H.-P. *Neues Handbuch Hochschullehre.* Bonn: Raabe, Griffmarke A 1.1.

Anwendung hochschuldidaktischer Konzepte in der Lehre

Berendt, Brigitte / Voss, Hans-Peter & Wildt, Johannes. 2001. *Neues Handbuch Hochschullehre.* Bonn: Raabe-Verlag.

Bligh, Donald A. 2000. *What's The Use Of Lectures?* San Francisco: Jossey-Bass.

McKeachie, Wilbert J. & Svinicki, Marilla. 2005. *McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research and Theory for College and University Teachers.* Boston: Houghton Mifflin College Div.

Meueler, Erhard. 2001. *Lob des Scheiterns: Methoden- und Geschichtenbuch zur Erwachsenenbildung an der Universität.* Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Hattie, John. 2013. *Lernen sichtbar machen.* Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Pfäßli, Brigitta. 2005. *Lehren an Hochschulen. Eine Hochschuldidaktik für den Aufbau von Wissen und Kompetenz.* Bern: Haupt.

Ramsden, Paul. 2003. *Learning to teach in higher education.* Second Edition. London & New York: Routledge.

Stelzer-Rothe, Thomas (Hrsg.). 2005. *Kompetenz in der Hochschullehre. Rüstzeug für gutes Lehren und Lernen an Hochschulen.* Rinteln: Merkur.

Winteler, Adi. 2004. *Professionell lehren und lernen. Ein Praxisbuch.* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgemeinschaft.

Buchreihe: Weiterbildung. Beltz Verlag.

Veranstaltungsplanung

Berendt, Brigitte. 2002. „Gut geplant ist halb gewonnen....“ *Teilnehmerzentrierte Struktur- und Verlaufsplanung von Lehrveranstaltungen.* In: Berendt, B., Wildt, J. und Voss, H.-P. *Neues Handbuch Hochschullehre.* Bonn: Raabe, Griffmarke B 1.1.

Lehner, Martin. 2011. *Viel Stoff - wenig Zeit: Wege aus der Vollständigkeitsfalle.* Bern; Stuttgart; Wien: Haupt.

Osterloh, Jürgen. 1995. „Was tue ich eigentlich, wenn ich lehre – und was kann ich ändern?“. In: Berendt, B., Wildt, J. und Voss, H.-P. *Neues Handbuch Hochschullehre.* Bonn: Raabe, Griffmarke A 1.3.

Rotthoff, Th. 2007. *Schritt für Schritt. Ein Weg zur erfolgreichen Planung von Lehrveranstaltungen.* In Behrendt, B.; Wildt, J. & Szczyrba, B. (Hrsg.), *Neues Handbuch Hochschullehre.* Bonn: Raabe, Griffmarke B 1.5.

Schulte, Dagmar. 2002. *Veranstaltungsplanung. Probleme und Methoden.* In: Berendt, B., Wildt, J. und Voss, H.-P. *Neues Handbuch Hochschullehre.* Bonn: Raabe, Griffmarke B 1.2.

Veranstaltungsmethoden

Brinker, Tobina & Schumacher Eva-Maria. 2014. *Befähigen statt belehren. Neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen.* Bern: hep verlag.

Knoll, Jörg. 2007. *Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen.* Weinheim: Beltz.

Peterßen, Wilhelm H. 2001. *Kleines Methoden-Lexikon.* München: Oldenbourg.

Waldherr, Fritz & Walter, Claudia. 2009. *Didaktisch und praktisch : Ideen und Methoden für die Hochschullehre.* Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Lernstrategien

Metzig, Werner & Schuster, Martin. 2003. *Lernen zu lernen: Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen.* Berlin: Springer.

Wild, Klaus-Peter. 1996. *Beziehungen zwischen Belohnungsstrukturen der Hochschule, motivationale Orientierungen der Studierenden und individuelle Lernstrategien beim Wissenserwerb.* In: Lompscher, J. und Mandl, H. *Lehr- und Lernprobleme im Studium. Bedingungen und Veränderungsmöglichkeiten.* Bern u.a.: Huber, S. 54 - 69.

Wild, Klaus-Peter & Wild, Elke. 2001. *Jeder lernt auf seine Weise – Individuelle Lernstrategien und Hochschullehre.* In: Berendt, B., Wildt, J. und Voss, H.-P. *Neues Handbuch Hochschullehre.* Bonn: Raabe, Griffmarke A 2.1.

Motivation

Deci, Edward L. & Ryan, Richard M. 1993. *Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik.* In: *Zeitschrift für Pädagogik.* Bd. 39 (2), S. 223 - 238.

Müller, Florian H. 2007. *Studierende motivieren.* In Hawelka, B.; Hammerl, M. & Gruber, H., *Förderung von Kompetenzen in der Hochschullehre. Theoretische Konzepte und ihre Implementation in der Praxis.*

Prenzel, Manfred. 1996. *Bedingungen für selbstbestimmtes motiviertes und interessiertes Lernen im Studium.* In: Lompscher, J. und Mandl, H. *Lehr- und Lernprobleme im Studium. Bedingungen und Veränderungsmöglichkeiten.* Bern u.a.: Huber, S. 11 - 22.

Prüfungen

Brunner, Ilse / Häcker, Thomas & Winter, Felix. 2011. *Das Handbuch Portfolioarbeit – Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung.* Seelze: Kallmeyer/Klett.

Dubs, Rolf. 2006. *Besser schriftlich prüfen – Prüfungen valide und zuverlässig durchführen.* In: *Neues Handbuch Hochschullehre.* Bonn: Raabe, Griffmarke H 5.1

Müller, Andreas. 2010. *Prüfungen als Lernchance-Rückmeldungen in Hochschulseminaren.* In Behrendt, B.; Wildt, J. & Szczyrba, B. (Hrsg.), Neues Handbuch Hochschullehre. Bonn: Raabe, Griffmarke H 3.3.

Sippel, Silvia. 2009. *Zur Relevanz von Assessment-Feedback in der Hochschullehre.* Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 4 (1), S. 1-22.

Stary, Joachim. 2006. *„Doch nicht durch Worte allein...“ – die mündliche Prüfung.* In: Neues Handbuch Hochschullehre. Bonn: Raabe, Griffmarke H 2.1

eLearning

Bremer, Claudia. 2001. *Online lehren leicht gemacht! – Leitfaden für die Planung und Gestaltung von virtuellen Hochschulveranstaltungen.* In: Neues Handbuch Hochschullehre. Bonn. Raabe, Griffmarke D 3.1

Schulmeister, Rolf. 2007. *Grundlagen hypermedialer Lernsysteme – Theorie, Didaktik, Design.* Vierte Ausgabe. Berlin: Oldenbourg

Umfassendes Informationsportal: www.e-teaching.org

Lehrveranstaltungsevaluation

Rindermann, Heiner. 2003. *Lehrevaluation an Hochschulen. Schlussfolgerungen aus Forschung und Anwendung für die Hochschulunterricht und seine Evaluation.* Zeitschrift für Evaluation, Heft 2, S. 233-256.

Winter, Martin. 2000. *Quantitative und qualitative Methoden der Lehrveranstaltungsevaluation.* In Behrendt, B.; Wildt, J. & Szczyrba, B. (Hrsg.), Neues Handbuch Hochschullehre. Bonn: Raabe, Griffmarke D 2.4.