

## Melanie Klinger

Leiterin der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Mannheim seit Februar 2011

## Studium

Wirtschaftspädagogik mit Wahlpflichtfach Anglistik an der Universität Mannheim

## Berufserfahrung / Weiterbildung vor Eintritt ins HDZ

- |             |   |
|-------------|---|
| 2000 – 2002 | Ausbildung zur Bankkauffrau mit Zusatzqualifikation Finanzassistenz bei der VR-Bank in Mittelbaden eG   |
| 2009-2012   | Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik der Universität Mannheim<br>Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leistungsdiagnose in wirtschaftsberuflichen Lernumgebungen</li><li>• Betriebliche Instruktionspraxis</li><li>• Rechtliche Regelungen der Aus- und Weiterbildung</li><li>• Einführungsveranstaltungen / Kolloquien „Gestaltung von Abschlussarbeiten“ (Diplom, Bachelor, Master „Wirtschaftspädagogik“)</li></ul> |

## Arbeitsschwerpunkte

- Strategische Lehrentwicklung
- Individualberatung von Lehrenden und Fachbereichen
- Konzeption und Durchführung hochschuldidaktischer Weiterbildungen zu hochschuldidaktischen Grundlagen (deutsch und englisch).
- Durchführung von Lehrhospitationen und Praxisberatungen.
- Lehrcoaching für Professoren.

## Konferenzbeiträge (ab 2013)

- **CELDA 2016** - 13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age. Konferenzbeitrag/Paper mit D. Schön, S. Kopf, B. Guthier „New Scenarios for Audience Response Systems in University Lectures“
- **CSEDU 2016** - 8th International Conference on Computer Supported Education, Rome/Italy. Konferenzbeitrag/Paper mit D. Schön, S. Kopf, W. Effelsberg „Customized Teaching Scenarios for Smartphones in Different University Lecture Settings - Experiences with several Teaching Scenarios using the MobileQuiz2“
- **CSEDU 2015** - 7th International Conference on Computer Supported Education, Lissabon/Portugal. Full-Paper mit D. Schön, S. Kopf, W. Effelsberg „A Model for Customized In-Class Learning Scenarios“

- **44. dghd-Jahrestagung 2015** „Hochschuldidaktik im Dialog“ an der Universität Paderborn. Koordination und Mitgestaltung eines Beitrags im neuen Format "DiscSpace": „Wie verändert Digitalisierung die Hochschullehre?“
- **DeLFI 2013** – 11. E-Learning Fachtagung Informatik „Interaktive Vielfalt“ an der Universität Bremen – Bremen, Konferenzbeitrag mit D. Schön & W. Effelsberg: „Implementierung und Evaluation eines QR-Code gestützten Umfrage-Tools für Präsenzveranstaltungen“
- **EdMedia 2013** – World Conference on Educational Media and Technology im Konferenzbeitrag mit D. Schön, S. Kopf & W. Effelsberg: „HomeQuiz: Blending Paper Sheets with Mobile Self-Assessment Tests“ Victoria Conference Centre, Victoria, BC, Kanada
- **42. dghd-Jahrestagung 2013** „Professionalisierung der Hochschuldidaktik“ an der Hochschule Magdeburg - Stendal, Magdeburg. Vortrag zum Thema: „Gemeinsame Wege gehen: studentische eLearning- Beratung als Kooperation von Rechenzentrum und Hochschuldidaktik“ (mit M. Odermatt). Vortrag zum Thema: „Interaktive Kommunikation im Hörsaal via MobileQuiz: Chancen und Herausforderungen eines eLearning-Tools“ (mit M. Odermatt & D. Schön)
- **2013: Auftaktsymposium** "Was heißt gute Lehre heute?" zum Projekt "Optimierung des Studienerfolgs" an der Hochschulde für Technik und Wirtschaft des Saarlandes, Saarbrücken. Wissenschaftlicher Vortrag zum Thema: "Was ist gute Hochschullehre"

## Veröffentlichungen

- **Döring, L., Klinger, M., Kolb, O., Schlather, M. & Schmidt, M. (2017):** Individualisierte Tutorien im Mathematik-Studium - erste Versuche und Erfahrungen. In: Berendt, B., Fleischmann, A., Schaper, N., Szczyrba, B. & Wildt, J. (Hrsg.) Neues Handbuch Hochschullehre. Stuttgart: Raabe Verlag.
- **Eggensperger, P., Klinger, M., Ottenbacher, T., Weiss, S. (2016):** „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik. Das akkreditierte hochschuldidaktische Qualifizierungsprogramm an den Landesuniversitäten in Baden-Württemberg. In: Berendt, B., Fleischmann, A., Schaper, N., Szczyrba, B. & Wildt, J. (Hrsg.) Neues Handbuch Hochschullehre. Stuttgart: Raabe Verlag.
- **Schön, D., Klinger, M., Kopf, S., Weigold, T. & Effelsberg, W. (2016):** Customizable Learning Scenarios for Students' Mobile Devices in Large University Lectures: A Next Generation Audience Response System. In: Zvacek, S., Restivo, M., Uhomoihi, J., Helfert, M. (Hrsg.) Communications in Computer and Information Science (CCIS), Volume 583, Springer, Cham.
- **Klinger, M., Egloffstein, M. & Schön, D. (2015):** Wir haben eine Lösung, aber wo ist das Problem? – Entwicklung von Entwurfsmustern für ARS-Szenarien auf Basis von empirischer Wirkungsforschung. Pongratz, H. & Keil, R. (Hrsg.): DeLFI 2015 – die 13. E-Learning Fachtagung Informatik der Gesellschaft für Informatik e. V. (GI), Köllen Druck+Verlag GmbH, Bonn.
- **Schön, D., Yang, L., Klinger, M., Kopf, S. & Effelsberg, W. (2015):** On the effects of different parameters in classroom interactivity systems on students. World Conference On Educational Media & Technology (EdMedia), 22.-24.06.2015, Montréal, Kanada.
- **Egloffstein, M., Klinger, M. & Schön, D. (2015):** Die Schnittstellenfunktion der Hochschuldidaktik im Kontext Digitaler Medien. Herausforderungen und Gestaltungsmöglichkeiten. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) 01.-04.09.2015, München.
- **Klinger, M.; Odermatt, M.; Schön, D. (2015):** Interaktive Kommunikation im Hörsaal via MobileQuiz - Chancen und Herausforderungen eines eLearning-Tools. In: Blickpunkt Hochschuldidaktik Band 126. Bielefeld: Bertelsmann Verlag.

- **Klinger, M.; Thielsch, A.; Wiemer, M. (2013):** Kurzformate in der Hochschuldidaktik – Ein Ansatz zur Klassifizierung. In: Berendt, B., Wildt, J. & Szczyrba, B. (Hrsg.). Neues Handbuch Hochschullehre. Ergänzungslieferung 63. Stuttgart: Raabe Verlag.
- **Klinger, M. (2013):** Determinanten der Teilnahmebereitschaft an hochschuldidaktischen Qualifizierungsmaßnahmen – Forschungsbefunde und Modellüberlegungen. In: ZHW Almanach – Online-Zeitschrift des Zentrums für Hochschul- und Weiterbildung. Online: [http://www.hochschullehre.org/wp-content/files/JF\\_3\\_Klinger\\_almanach1.pdf](http://www.hochschullehre.org/wp-content/files/JF_3_Klinger_almanach1.pdf)
- **Schön, D.; Klinger, M.; Kopf, S.; Effelsberg, W. (2012):** MobileQuiz – A Lecture Survey Tool using Smartphones and QR Tags. In: International Journal of Digital Information and Wireless Communications. Online: <http://www.sdiwc.net/digital-library/web-admin/upload-pdf/00000324.pdf>
- **Klinger, M. & Kniebühler, M. (2012):** „Place of active Learning“ – dem selbstgesteuerten Lernen Raum schaffen. In: Berendt, B., Wildt, J. & Szczyrba, B. (Hrsg.). Neues Handbuch Hochschullehre. Ergänzungslieferung 57. Stuttgart: Raabe Verlag.
- **Klinger, M.; Polutina, O. & Bibel, A. (2012):** Studentische eLearning-Beratung – Synergien aus der Kooperation von Rechenzentrum und Hochschuldidaktik. In: Commentarii informaticae didacticae (5). HDI 2012 Tagungsband der 5. Fachtagung zur „Hochschuldidaktik in der Informatik“ am 6. und 7. November in Hamburg. Potsdam: Universitätsverlag Potsdam.
- **Klinger, M. (2011):** Merkmale guter Hochschullehre: Definitionsversuche und Operationalisierbarkeit. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 21, 1-23. Online: [http://www.bwpat.de/ausgabe21/klinger\\_bwpat21.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe21/klinger_bwpat21.pdf) (20-12-2011)