

Silke Weiß, M.A.

Leiterin der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Freiburg seit Oktober 2003

Studium:

Erziehungswissenschaft (HF), Soziologie (NF), Anglistik (Schwerpunkt Sprachwissenschaft) (NF) an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Berufserfahrung / Weiterbildung vor Eintritt ins HDZ

03/1999 . 09/2001	Wissenschaftliche Hilfskraft am Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Freiburg (1. Arbeitsgruppe Hochschuldidaktik; 2. Aufbereitung netzgestützter Ressourcen für Lehre und Studium)
10/2001 – 12/2006	Wissenschaftliche Angestellte am Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Freiburg
10/2001 – 09/2003	Mitarbeiterin im Projekt "Online-Lehrbuch Jugendforschung" gefördert vom BMBF
08/2002 – 12/2003	Mitarbeiterin im Projekt "e-teaching@university - Hochschullehrerqualifizierung zum Einsatz Neuer Medien"
10/2001 – 09/2009	Lehrende an der Albert-Ludwigs-Universität (Bachelor-Studium, Lehramt-Studium, BOK-Bereich des Zentrums für Schlüsselqualifikationen)
Seit 10/2003	Leitung der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik, Stabsstelle Lehrentwicklung und Lehrqualität

Arbeitsschwerpunkte

- Konzeption und Organisation des hochschuldidaktischen Jahresprogramms
- Beratung und Begleitung von Lehrenden im Qualifizierungsprozess, insbesondere Modul I und Modul III
- Konzeption strukturbildender, fachspezifischer Maßnahmen zur Förderung der Qualität des Lehrens und Lernens in Instituten und Fakultäten
- Konzeption und Umsetzung zielgruppenspezifischer Maßnahmen (bspw. DoktorandInnen, Lehrbeauftragte)
- Konzeption und Durchführung hochschuldidaktischer Veranstaltungen zu folgenden Themen:
 - Selbstgesteuertes und motiviertes Lernen fördern
 - Praxisberatung
 - Online-Modul „Portfolio Lehrkompetenz“

Tagungsbeiträge

- Estner, C.; Weiß, S & Werner, A. (2018). Evidenzbasierte Qualitätssicherung des Qualifizierungsprogramms im HDZ Baden-Württemberg. Beitrag bei der 47. Jahrestagung der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik 2018, Karlsruhe, Deutschland.

- Klein, C. & Weiß, S. (2017). Die FACE Lehrwerkstatt Lehrerbildung – kollegiale Lehrentwicklung zur Förderung von Lehrqualität und institutionsübergreifender Kooperation. Beitrag bei der 46. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik 2017, Köln, Deutschland.
- Eggensperger, P., Estner, C.; Lorenz, S. & Weiß, S. (2016). Einsatz von Portfolios zur Verbesserung hochschuldidaktischer Kompetenzen. Beitrag bei der 45. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik 2017, Bochum.
- Eggensperger, P. & Weiß, S. (2015). Lehrkompetenzen und Constructive Alignment als Leitlinien in der hochschuldidaktischen Weiterbildung von Lehrenden. Beitrag auf der DGWF-Jahrestagung „Lehr-/Lernarrangements in der wissenschaftlichen Weiterbildung - Herausforderungen und Erfolgsfaktoren für eine wirksame Didaktik“.
- Weiß, S. (2010). Prozessreflexion und Abschlussdiskussion. Learning 9/11: Schlüsselkompetenzen und ihre didaktische Umsetzung im kulturwissenschaftlichen Unterricht an der Hochschule. Eine Workshop-Tagung für Lehrende an der Universität Heidelberg.
- Weiß, S. & Wild, K.-P. (2010). Students' motivation and the perception of psychological needs in reformed study programs. Poster presented at the 4th International Conference on Self-Determination Theory.
- Weiß, S. (2009). Selbstbestimmtes Lernen im Studium - Lernmotivation in reformierten Studiengängen. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) „Studiengangsentwicklung in hochschuldidaktischer Perspektive“.

Veröffentlichungen (Auszug)

- Weiß, S.; Estner, C. & Werner, A. (in Vorbereitung). Evidenzbasierte Qualitätssicherung des Qualifizierungsprogramms im HDZ Baden-Württemberg. In Merkt, M.; Brinkner, T.; Spiekermann, A.; Stelzer, B. & Werner, A. (Hrsg.) Blickpunkt Hochschuldidaktik. Bielefeld: wbv.
- Klein, C., & Weiß, S. (in Druck). Die FACE Lehrwerkstatt Lehrerbildung – kollegiale Lehrentwicklung zur Förderung von Lehrqualität und institutionsübergreifender Kooperation. In Heuchemer, S.; Szczyrba, B. & van Treeck, T. (Hrsg.) „Hochschuldidaktik und Hochschulentwicklung – Praxisperspektiven zwischen Profilbildung und Wertefragen“. Blickpunkt Hochschuldidaktik. Bielefeld: wbv.
- Eggensperger, P., Klinger, M., Ottenbacher, T., Weiß, S. (2016). Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik. Das akkreditierte hochschuldidaktische Qualifizierungsprogramm an den Landesuniversitäten in Baden-Württemberg. In: Berendt, B., Fleischmann, A., Schaper, N., Szczyrba, B. & Wildt, J. (Hrsg.) Neues Handbuch Hochschullehre. Stuttgart: Raabe Verlag.
- Eggensperger, P. & Weiß, S. (2012). Summative und formative Potentiale des Portfolios in der hochschuldidaktischen Weiterbildung: Learning Outcomes und Scholarship of Teaching. In Szczyrba, B. & Gotzen, S. (Hg.). Das Lehrportfolio: Entwicklung, Dokumentation und Nachweis von Lehrkompetenz an Hochschulen. Berlin, LIT Verlag.
- Weiß, S. (2011). Schlüsselkompetenzen in den Kulturwissenschaften. Eine Reflexion über die fachnahe Förderung von Schlüsselkompetenzen und eine fächerübergreifende Hochschuldidaktik. In: Bauder-Begerow & Schäfer (Hrsg.). Learning 9/11 – Teaching for Key Competences in Literary and Cultural Studies. Winter, Heidelberg, S.289-300.

- Gramespacher, E. & Weiß, S. (2005). Gender Mainstreaming in der Hochschule umsetzen und fördern - Seminare für Gender-Kompetenz planen und durchführen. In Berendt, B.; Voss, H.-P. & Wildt, J. (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Berlin: Raabe.
- Diez, A.; Fischer, M.; Rühmann, M. & Weiß, S. (2005). Bessere Lehre durch Kollegiale Hospitation - ein neuer Weg in der hochschuldidaktischen Weiterbildung. In Berendt, B.; Voss, H.-P. & Wildt, J. (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Berlin: Raabe.

Projekte (Auswahl)

- Konzeption und Umsetzung eines Online-Moduls zum landesweiten Einsatz: „Portfolio Lehrkompetenz: eine alternative Modul III Variante im Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ (2011).
- Koordination der HDZ-Teilprojekte „Portfolio Lehrkompetenz: eine alternative Modul III Variante im Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ (seit 2010).
- Überarbeitung des Evaluationsinstruments zur Qualitätssicherung hochschuldidaktischer Workshops (2011).
- Konzeption eines Panels zur AbsolventInnen-Befragung und (Weiter-) Entwicklung der Erhebungsinstrumente (seit 2010).
- Entwicklung der Leitlinien zur „Anerkennung externen Leistungen für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ (2009).

Gremien / Mitgliedschaft

12/2003 – heute	Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd)
02/2006 – 09/2010	geladenes Mitglied der Senatskommission für Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement, Universität Freiburg.
01/2011-07/2015	Mitglied des wissenschaftlichen Beirats „uni'lernen“, Universität Freiburg
Seit 04/2019	Gutachterin für die akko