

**Tanja Ottenbacher, Dipl.-Hdl.**

Leiterin der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Hohenheim seit Februar 2002

**Studium**

Wirtschaftspädagogik an der Universität Hohenheim

**Berufserfahrung**

- 1995 - 1999      Wissenschaftliche Hilfskraft an der Universität Hohenheim
- 2000              Assistentin der Geschäftsführung in der Akademie für Weiterbildung Hohenheim (eine Ausgründung der Uni Hohenheim)
- 2000 – 2003      Geschäftsführerin der Akademie für Weiterbildung Hohenheim  
Geschäftsführerin des Netzwerkes für Innovation und Bildung Hohenheim e.V.  
Projektverantwortliche für die Konzeption des Seminarprogramm des VdAW's  
(Verband der Agrargewerblichen Wirtschaft e.V.)  
Projektbedingte Mitarbeit am Lehrstuhl „Didaktik der Betriebswirtschaftslehre“ an der Universität Hohenheim.
- Seit 2002         Zusätzlich Leiterin der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik
- Seit 2003         Zusätzlich Leitung des Tutorentrainings der Universität Hohenheim,  
Leitung der Abteilung für Mediendidaktik der Universität Hohenheim.
- Seit 2006         Zusätzlich Leitung des Arbeitsbereiches Mediendidaktik / ELearning.
- Seit 2017         Leitung des Projektbereiches „Schreibdidaktik“ sowie „Curriculumentwicklung“.
- Seit 2019         Leitung des Arbeitsbereichs „Entwicklung einer Digitalisierungsstrategie für die Lehre der Uni Hohenheim“ im Rahmen der Umsetzung des Struktur- und Entwicklungsplans.

**Weiterbildung seit Eintritt ins HDZ**

Hochschuldidaktische Weiterbildungen im Hochschuldidaktikzentrum der Universitäten des Landes Baden-Württemberg zu unterschiedlichen Themen, z.B. „Einführung in das Lehrportfolio“, „Umgang mit Lernwiderständen“, „Visualisieren am Flipchart“, „Curriculumentwicklung“, „Präsentation und Rhetorik“, „Coaching von Lehrenden“, „Graphic Recording“ u.a. Abschluss des Baden-Württemberg-Zertifikates für den Erwerb Hochschuldidaktischer Kompetenzen

**Fortbildung außerhalb des HDZ**

Kurse zu unterschiedlichen Themen, wie: Konfliktmanagement, Gesprächsführung, Supervision, Zeitmanagement, NLP, Rhetorik und Präsentation, Stimmbildung, Gewaltfreie Kommunikation, Einsatz von ILIAS in der Lehre, Einsatz von Euvote, Forschend Lehren u.a.

Beraterausbildung

Besuch von Tagungen und Fachmessen, wie z.B. Bologna-Kongress, E-Learning-Kongresse, Didacta, Lerntec, HND BW-Jahrestagungen, dghd-Jahrestagungen, Humboldt reloaded Jahrestagungen, Nexus-Tagungen u.a.

### **Arbeitsschwerpunkte**

- Konzeptentwicklung des Zertifikatscurriculums und Programmplanung, Durchführung aller Elemente des Moduls "Lehren und Lernen I" (Workshops "Fit für die Lehre", expertengestützte Lehrhospitationen, kollegiale Lehrhospitationen und Praxisberatungen sowie Beratung und Feedback zur Erstellung der Abschlussreflexion)
- Weiterbildungsberatung.
- Beratung bei strukturbildenden Maßnahmen.
- Förderung des kollegialen Austausches der Lehrenden, z.B. durch die Implementierung der ILIAS-Praxiswerkstatt oder der „Lehrstücke“
- Gremienarbeit, z.B. aktives Mitglied der Bologna-Kommission der Universität Hohenheim.
- Aktive Mitarbeit bei Antragstellung der Universität Hohenheim bei öffentlichen Ausschreibungen, z.B. Studienmodelle unterschiedlicher Geschwindigkeit, Qualitätspakt Lehre, WILLE, digital@bw, u.a.
- Förderung der Kooperationen mit dem Career Center, der Universitätsbibliothek, des Rechenzentrums, der Innovation und Bildung Hohenheim GmbH u.a.
- Aktive Mitarbeit bei der Errichtung der Weiterbildungsplattform F.I.T. der Universität Hohenheim.
- Hochschuldidaktische Beratung von Veränderungsprozessen in Fächern und Fakultäten (Bsp. Curriculumsentwicklung).
- Beratung von Fachbereichen bei der Konzeption neuer Studiengänge nach den Vorgaben des Bologna-Prozesses.
- Projektverantwortliche für das HDZ-Projekt „Entwicklung studiengangsspezifischer Kompetenzprofile“
- Mitarbeit bei der Konzeption des Lehrendenportal der Uni Hohenheim und Hauptverantwortung für den Bereich „Lehrprojekte“
- Mitglied im Tagungskomitee der dghd-Tagung-Jahrestagung 2018
- Projektmitarbeit in diversen Projekten, wie z.B. der Entwicklung von Lernmodulen, Humboldt reloaded, alternative Studienmodelle mit unterschiedlicher Geschwindigkeit, Steps3, Step up!, LEAP (Lehrentwicklung für Professoren) usw.